

Criterios para la Reclasificación de los Aprendices del Idioma Inglés para las Escuelas Primarias: (Efectivo mayo de 2019)

Competencia en ELPAC	Demostración de las habilidades básicas			Evaluación del docente	Notificación a los padres
	Evaluación	Grado	Puntuación Lexile (Lectura de RIT)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nivel general de competencia de ELPAC del 4</li> <li>● Compuesto de puntaje de lenguaje escrito de 3 o 4</li> <li>● Compuesto de puntaje de lenguaje oral de 3 o 4</li> </ul>	'Casi lograda' en SBAC ELA  o  Puntuación equivalente al Lexile en cualquier evaluación basada en los estándares*	1	91	<b><u>Interactuando de maneras significativas:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Expandiéndose o haciendo la transición en todos los 12 estándares.</i></li> <li>● <b>Haciendo la transición al menos en 6 de los 12 estándares.</b></li> </ul> <b><u>Aprendiendo sobre el funcionamiento del inglés:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Expandiéndose o haciendo la transición en todos los 7 estándares</i></li> <li>● <b>Haciendo la transición en al menos 3 de los 7 estándares.</b></li> </ul>	Carta enviada y llamada telefónica a los padres
		2	290		
		3	450		
		4	560		
		5	660		
		6	770		
		7	800		
		8	850		
	(NWEA-MAP o Inventario de Lectura)	9-12	920		

Si un estudiante de aprendiz del inglés con un IEP ya no beneficia de los servicios para estudiantes de aprendiz del inglés, pero la discapacidad del estudiante le impide que él/ella alcance los criterios previamente mencionados, el/la estudiante puede ser considerado/a para recibir una Reclasificación Alternativa durante cualquier reunión o para recibir una adición. Comuníquese con el Administrador de Casos del estudiante, para recibir orientación adicional.

**Por favor, tenga en cuenta que el déficit incurrido en la motivación y el éxito académico no relacionados con el dominio del idioma inglés no impiden la reclasificación de un estudiante.**